

Учебный план:

Курс: «Контекст рынка»

I. Знакомство

Урок №1: Знакомство с рынком и торговыми терминалами.

- Теория
 - что такое биржа
 - кто на чем зарабатывает деньги
 - выбор брокера
 - знакомство с QUIK
 - выбор основных эмитентов для торговли
 - выбор таймфрейма для торговли
- Домашнее задание

II. Уроки теории

Урок №2: Волны

- Теория
 - теория волновых движений
 - фазы волн
 - определение прогресса волны через систему "Треугольников"
 - разворот тренда на основе оценки волн, схемы "Слабее слабого" и "Классический разворот"
- Домашнее задание



Будем рады ответить на Ваши вопросы

Skype: Школа побарного анализа Пермь

Тел.: +7 (929) 23-43-643

Email: info@legotkin.ru

Сайт: www.legotkin.ru

Урок №3: Правила оценки бара

- Теория
 - спред
 - возобновляемость
 - объем
 - техника "Прямое сравнение объемов"
- Домашнее задание

Урок №4: Зоны и уровни

- Теория
 - построение зон покупок/продаж
 - построение уровни
 - ранжирование зон и уровней
- Домашнее задание

Урок №5: Трендовые каналы

- Теория
 - правила построения трендовых каналов
 - перестроение тренда
 - манипуляции на уровне трендового канала
- Домашнее задание

Урок №6: Ренджи

- Теория
 - определение ренджа
 - правила оценки ренджа
- Домашнее задание

Урок №7: Заключительная встреча

- Ответы на оставшиеся вопросы



Будем рады ответить на Ваши вопросы

Skype: Школа побарного анализа Пермь

Тел.: +7 (929) 23-43-643

Email: info@legotkin.ru

Сайт: www.legotkin.ru

III. Дополнительный материал в записях.

Урок: Алгоритм чтения рынка

- Теория
 - алгоритм чтения рынка «Бар за баром» (побарное чтение графика от бара к следующему бару)
- Видео с проверкой домашнего задания

Урок: Практика №1 (тренировка в симуляторе)

- Теория
 - практика чтения рынка "Бар за баром" в симуляторе торговли

Урок: Практика №2 (тренировка в симуляторе)

- Теория
 - практика чтения рынка "Бар за баром" в симуляторе торговли



Будем рады ответить на Ваши вопросы

Skype: Школа побарного анализа Пермь

Тел.: +7 (929) 23-43-643

Email: info@legotkin.ru

Сайт: www.legotkin.ru